



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [N2EPI01>JAS]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka przemysłowa i odnawialna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Technologie gazowe i energetyka odnawialna

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2+ (CEFR). Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach drugiego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej oraz do pracy w firmie. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznej ich oceny.

### Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, rozwijanie umiejętności w zakresie podstawowych technik tłumaczeniowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy, w firmie oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

zna zasady posługiwania się językiem angielskim specjalistycznym dla sektora energetycznego w mowie i piśmie.

zna specjalistyczne zwroty i terminologię języka angielskiego stosowanego w komunikacji w obszarze energetyki przemysłowej i odnawialnej.

### Umiejętności:

potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne związane z sektorem energetycznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ (CEFR) oraz specjalistyczną terminologią związaną z szeroko pojętą energetyką.

potrafi uzyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim oraz krytycznie je oceniać.

potrafi opisać proces, napisać specyfikację, raport, ocenę projektu

### Kompetencje społeczne:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanych zdolności językowych zwłaszcza w obszarze energetyki.

jest gotów do inicjowania działań na rzecz poszerzania wiedzy w zakresie języka angielskiego specjalistycznego w dziedzinie energetyki odnawialnej i przemysłowej.

jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i efektywnego komunikowania w mowie i piśmie w środowisku pracy.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć : wypowiedzi ustne, zadania domowe, projekt lub prezentacja. Jeden 50-minutowy sprawdzian. Próg zaliczeniowy: 50 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

### Treści programowe

Sporządzenie raportu, specyfikacji, ewaluacji projektu i/lub pracownika, instrukcji, diagramu.

Zagadnienia: Innowacje w dziedzinie wydobycia ropy naftowej i gazu. Zjawisko produktów ubocznych nowych technologii. Bezwęglowy proces produkcji stali. Sytuacje kryzysowe i wypadki - hydroelektrownia. Odsalanie wody morskiej, pustynny system wodny. Najbardziej obiecujące rozwiązania w zakresie energii odnawialnej.

### Tematyka zajęć

Sporządzenie raportu, specyfikacji, ewaluacji projektu i/lub pracownika, instrukcji, diagramu.

Zagadnienia: Innowacje w dziedzinie wydobycia ropy naftowej i gazu.

Zjawisko produktów ubocznych nowych technologii.

Bezwęglowy proces produkcji stali.

Sytuacje kryzysowe i wypadki - hydroelektrownia.

Odsalanie wody morskiej, pustynny system wodny.

Najbardziej obiecujące rozwiązania w zakresie energii odnawialnej.

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimedialnych. Praca z tekstem.

### Literatura

Podstawowa

Bonamy, D. 2011. Technical English 4. Pearson Longman

Uzupełniająca

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Dummett, P. 2010. Energy English For the Gas and Electricity Industries. Andover: Heinle Cengage Learning.

Brieger, N. and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Oxford: Summertown Publishing Ltd.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Źródła internetowe

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	0,40
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	18	0,60